

<b>Nom</b>	<b>Prénom</b>	<b>Classe</b>
------------	---------------	---------------



**SEQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL**

Entre l'ENTREPRISE (Cachet) :	Et	<b>Le LYCEE POLYVALENT LOUIS ARMAND</b> 321, rue du Grand Champ - 73 000 CHAMBERY Téléphone : 04.79.72.30.30 (Standard) ou 04.79.72.27.63 (DDFPT) Courriel : ce.0731248k@ac-grenoble.fr Représenté par son Proviseur, Monsieur Philippe BEYLIER
Représentée par _____ Qualité _____		

Période de formation :	Période du : _____ au : _____
------------------------	-------------------------------

L'ENTREPRISE	LE STAGIAIRE
Nom : Service : Adresse : Code postal :            Ville : Tél. :                        Fax : Courriel : Représentée par : Qualité :	Nom : Prénom : Adresse : Code Postal :            Ville : Tél. :                        Date de naissance :

HORAIRES JOURNALIERS DE L'ELEVE A remplir par l'entreprise	Matin	Après midi	Horaire/jour
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			
Samedi			

Total Horaire hebdomadaire (voir article 4 : maximum 8h/jour, et 35h/semaine pour les mineurs)

Nom et prénom du tuteur en entreprise :	Signature du tuteur en entreprise :
Nom de l'assurance de l'entreprise : (renseignement obligatoire)	Assurance Lycée : MAIF

**SEQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL**

L'objectif est de familiariser l'élève avec le milieu professionnel, sous la forme d'une entreprise, d'une organisation. Il s'inscrit dans la logique du parcours de seconde à travers la production d'une synthèse de stage structuré et rigoureux, concis. Il préfigure les objectifs du cycle première et terminale durant lesquels l'élève doit élaborer son projet personnel et d'orientation, afin de clarifier progressivement ses objectifs Post-bac. Enfin, la démarche permet de familiariser l'élève à l'épreuve du Grand Oral qu'il aura à effectuer en classe de Terminale, épreuve comptant pour l'obtention du baccalauréat. Les élèves présenteront à l'oral leur lieu de stage et les activités réalisées, à l'aide d'une présentation informatique type PowerPoint de 5 diapositives. Cet oral fera l'objet d'une évaluation par les enseignants

**ANNEXE FINANCIERE**

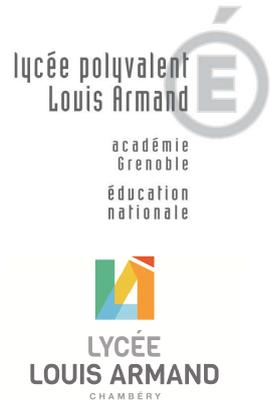
RESTAURATION				HEBERGEMENT	
	Matin	Midi	Soir	Nuit à l'internat	
Dans la famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/>
Au lycée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Horaires particuliers à signaler :	
Prise en charge Entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Repas froid lycée à emporter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Vu le code du travail, notamment ses articles R.4153-39 à R.4153-48, D.4153-2 à D. 4153-4 et D.4153-15 à D. 4153-37

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles. L 124-1 à 20 et D. 124-1 à D. 124-9,

Vu la délibération du conseil d'administration du lycée en date du 9 Avril 2015, approuvant la convention-type et autorisant le chef d'établissement à conclure au nom de l'établissement toute convention relative aux séquences d'observation en milieu professionnel conforme à la convention-type,

Il a été convenu ce qui suit :

<p><b>Article 1 :</b></p> <p>La présente convention a pour objet la mise en œuvre d'une séquence d'observation en milieu professionnel, au bénéfice de l'élève de l'établissement d'enseignement désigné.</p> <p><b>Article 2 :</b></p> <p>Le stage aura pour objet essentiel d'assurer la connaissance du milieu économique, sans que l'employeur puisse retirer aucun profit direct de la présence de l'élève dans son entreprise. Le responsable légal de l'élève stagiaire doit se soucier des conditions d'accueil et de sécurité du jeune dans l'entreprise. L'organisation de la séquence d'observation est déterminée d'un commun accord entre le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil et le chef d'établissement.</p> <p><b>Article 3 :</b></p> <p>Les élèves demeurent sous statut scolaire durant la période d'observation en milieu professionnel. Ils restent sous l'autorité et la responsabilité du chef d'établissement. Ils ne peuvent prétendre à aucune rémunération ou gratification de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil.</p> <p><b>Article 4 :</b></p> <p>Tous les élèves sont soumis à la durée hebdomadaire légale ou conventionnelle si celle-ci est inférieure à la durée légale. La durée de travail de l'élève mineur ne peut excéder 8 heures par jour et 35 heures par semaine.</p> <p>Le repos hebdomadaire de l'élève mineur doit être d'une durée minimale de deux jours consécutifs. La période minimale de repos hebdomadaire doit comprendre le dimanche, sauf en cas de dérogation légale.</p> <p>Pour chaque période de vingt-quatre heures, la période minimale de repos quotidien est fixée à quatorze heures consécutives pour l'élève mineur de moins de seize ans et à douze heures consécutives pour l'élève mineur de seize à dix-huit ans.</p> <p>Au-delà de quatre heures et demie de travail quotidien, l'élève mineur doit bénéficier d'une pause d'au moins trente minutes consécutives.</p> <p>Le travail de nuit est interdit :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- à l'élève mineur de seize à dix-huit ans entre vingt-deux heures le soir et six heures le matin ;</li><li>- à l'élève de moins de seize ans entre vingt heures et six heures.</li></ul> <p>Ces dispositions ne souffrent d'aucune dérogation.</p>	<p><b>Article 5 :</b></p> <p>Durant la séquence d'observation, les élèves n'ont pas à concourir au travail dans l'entreprise ou l'organisme d'accueil.</p> <p>Au cours des séquences d'observation, les élèves peuvent effectuer des enquêtes en liaison avec les enseignements. Ils peuvent également participer à des activités de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil, à des essais ou à des démonstrations en liaison avec les enseignements et les objectifs de formation de leur classe, sous le contrôle des personnels responsables de leur encadrement en milieu professionnel.</p> <p>Les élèves ne peuvent accéder aux machines appareils ou produits dont l'usage est proscrit aux mineurs par les articles R 234-11 à R 234-21 du code du travail. Ils ne peuvent ni procéder à des manœuvres ou manipulations sur d'autres machines, produits ou appareils de production, ni effectuer les travaux légers autorisés aux mineurs par le même code.</p> <p><b>Article 6 :</b></p> <p>Le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil prend les dispositions nécessaires pour garantir sa responsabilité civile chaque fois qu'elle sera engagée (en application de l'article 1384 du code civil) :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- soit en souscrivant une assurance particulière garantissant sa responsabilité civile en cas de faute imputable à l'entreprise ou à l'organisme d'accueil à l'égard de l'élève ;</li><li>- soit en ajoutant à son contrat déjà souscrit "responsabilité civile entreprise" ou "responsabilité civile professionnelle" un avenant relatif à l'accueil d'élèves.</li></ul> <p>Les organismes publics s'engagent, en cas de faute de leur part, à prendre en charge les dommages subis par le stagiaire.</p> <p>Le chef de l'établissement d'enseignement contracte une assurance couvrant la responsabilité civile de l'élève pour les dommages qu'il pourrait causer pendant la visite d'information ou séquence d'observation en milieu professionnel, ainsi qu'en dehors de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil, ou sur le trajet menant, soit au lieu où se déroule la visite ou séquence, soit au domicile.</p> <p><b>Article 7 :</b></p> <p>En cas d'accident survenant à l'élève, soit en milieu professionnel, soit au cours du trajet, le responsable de l'entreprise s'engage à adresser la déclaration d'accident au chef d'établissement d'enseignement de l'élève dans la journée où l'accident s'est produit.</p>	<p><b>Article 8 :</b></p> <p>Le chef d'établissement et le représentant de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil de l'élève se tiendront mutuellement informés des difficultés (notamment liées aux absences de l'élève) qui pourraient naître de l'application de la présente convention et prendront, d'un commun accord et en liaison avec l'équipe pédagogique, les dispositions nécessaires pouvant aller jusqu'au retour de l'élève, notamment en cas de manquement à la discipline, sous la responsabilité de sa famille et à ses frais.</p> <p><b>Article 9 :</b></p> <p>Le Proviseur pourra demander au Chef d'entreprise des appréciations sur l'assiduité, sur l'intérêt porté aux activités et sur la qualité du travail des élèves stagiaires et, s'il y a lieu, des précisions sur certains points particuliers qu'il jugera nécessaires.</p> <p>Il sera remis aux élèves stagiaires un certificat indiquant la nature et la durée du stage.</p> <p><b>Article 10 :</b></p> <p>La présente convention est signée pour la durée d'une séquence d'observation en milieu professionnel.</p> <div data-bbox="1212 1097 1484 1500" style="text-align: right;"><p>lycée polyvalent Louis Armand</p><p>académie Grenoble</p><p>éducation nationale</p><p>LYCÉE LOUIS ARMAND CHAMBERY</p></div>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fait à Chambéry,

Le Représentant de l'Entreprise	L ' Elève (ou son représentant légal s'il est mineur)	Le Proviseur du lycée
Date : Signature	Date : Signature	Date : Signature